

رجسٹرڈ نمبر ۸۳۵
قیمت فی پرچہ ۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تارکاپٹ
الفضل قادیان

THE ALFAZL QADIAN

پیشکش

افضل

قادیان

ایڈیٹر: غلام نبی : اسسٹنٹ: مہر محمد خان

Digitized by Khilafat Library Rabwah

منبر | مورخہ جولائی ۱۹۲۳ء | مطابق ۲۲ ذیقعدہ ۱۳۴۲ھ | جلد ۱

المنبر

حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایدہ اللہ تعالیٰ کی طبیعت
بفضل خدا اچھی ہے۔
ماسٹر محمد شفیع صاحب اسکم نے جو علاقہ ارتداد سے
چند یوم کے لئے آئے ہوئے ہیں۔ ہائی سکول کے طلبہ کرسٹ
لیکچر دیا۔ ہمیں علاقہ ارتداد کے حالات سنے۔ نیز اپنے
بھائیوں سے سامعین کو محفوظ کیا۔

جناب حافظ روشن علی صاحبہ جناب میر قاسم علی
صاحب گوہرہ جیلہ احمدیہ بر تشریف لے گئے۔
جناب چوہدری نصر الدین صاحب اور جناب مولوی عبدالغنی
صاحب اگر سے واپس تشریف لے آئے ہیں۔
اس سال ۱۰۰۰ مولوی فاضل کے امتحان میں شامل ہوئے
جنہیں سے آٹھ پاس ہو گئے۔ پیر احمدیہ سکول کے اساتذہ

اعوذ باللہ من الشیطان الرجیم
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ضمیمہ و نصیل علی رسولہ الکتیم
خدا کے فضل اور رحم کیساتھ
کھوالا
تسلیم ملک کانہ کیلئے روپیہ کی ضرورت

تمام احباب کو معلوم ہے کہ ہندوستان میں ایک
کمانیو الی قوم آریہ لوگوں کا فکر رہا کہ اسلام کو خیر باد
کہہ دیں۔ اس قوم کی اپنی حالت گورہت گری ہوئی
ہے۔ اور موجودہ حالت میں وہ اسلام کے لئے باعث
طاقت ثابت نہیں ہو رہی۔ مگر سب سے اہم سوال
جو ہمارے سامنے ہے۔ وہ یہ ہے کہ اگر ایک مثال

بھی ارتداد کی ایسی قائم ہو گئی کہ فوج و در فوج لوگ
اسلام سے خارج ہو جائیں۔ تو اسلام کی شوکت کو
ایسا صدمہ پہنچے گا کہ اس کا انزال انسانی طاقت سے
بالا ہو جائیگا۔ اور آج جو کام لاکھوں سے ہو سکتا
ہے۔ پھر کروڑوں روپیہ سے بھی نہ ہو سکیگا۔ جس
طرح آج سے کچھ پہلے جو کام چند پیسوں کے خرچ
سے ہو سکتا تھا۔ اب ہزاروں روپوں کے خرچ
سے بھی نہیں ہو سکتا۔
پس اس نذر کو اپنی آنکھوں سے دیکھ کر خاموش
مہی شخص رہ سکتا ہے۔ جس کا دل اسلام کے
سے بالکل خالی ہو یا جو درد تو رکھتا ہو۔ لیکن اس
قوموں کے آثار چڑھاؤ کے علم اور قابو میں
تغیرات کے بازووں سے بالکل واقفیت نہ ہو
اور یہ مصیبت پہلی مصیبت سے کم نہیں ہے۔
اس وقت ہماری جماعت کے اسی آدمی اس

مکمل محنت اور قابض کا شاعر بنو گئے۔ اس تقریب پر احمدیہ سکول اور ہائی سکول میں تقریب منعقد ہوئی۔

حضرت خلیفۃ المسیح کا خوشنودی نامہ

بسم

مجاهدین علاقہ ارتداد

(5)

علاقہ ارتداد میں مجاہدانہ خدمات سرانجام دینے کے بعد
 واپس آنے والوں کو جو خوشنودی نامہ حضرت خلیفۃ المسیح
 ثانی ایّدہ اللہ بنصرہ نے عطا فرمایا۔ اکی نقل حسب ذیل ہے:-
 بسم اللہ الرحمن الرحیم : سجدۃ و تسلی علی رسولہ الکریم
 مکرمی (نام مجاہد) السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ ! اللہ تعالیٰ
 کے فضل اور کرم کے ساتھ اپنا وقف کردہ وقت پورا کر کے
 آپ اپس آئے ہیں۔ یہ موقع جو خدمت کا اللہ تعالیٰ نے آپ کو
 دیا ہے۔ اس پر آپ جس قدر خوش ہوں کم ہے۔ اور جس قدر اللہ تعالیٰ
 کا شکر ادا کر سکتے ہیں۔ ایسی سخت قوم اور ایسے مناسب
 حالات میں تبلیغ کرنا کوئی آسان کام نہیں۔ اور ان حالات
 میں جو کچھ آپ نے کیا ہے۔ وہ اپنے نتائج کے لحاظ
 سے بہت بڑا ہے۔ آپ لوگوں کے کام کی دشمن بھی تعریف
 کر رہا ہے۔ اور یہ جماعت کی ایک عظیم الشان فتح ہے
 اور میری خوشی اور مسرت کا موجب۔ اللہ تعالیٰ آپ کے اس
 کام کو قبول فرمائے۔ میں آپ لوگوں کیلئے دعا کرتا رہا ہوں
 اور انشاء اللہ دعا کرتا رہوں گا۔

امید ہے آپ لوگ اس کام کو بھی یاد رکھیں گے جو واپسی پر آپ کے
ذمہ ہے۔ اور جو ملک ان کی تبلیغ سے کم نہیں یعنی اپنے ملنے والوں
اور دوستوں میں اس کام کیلئے جوش پیدا کرتے رہنا۔ کیونکہ
اس سے بڑی مصیبت اور کوئی نہیں کہ ایک شخص کی محنت
آبیاری کی کمی کے سبب برباد ہو جائے۔ مومن کا انجام بخیر
ہوتا ہے۔ اور اُسے اسکے لئے خود بھی کوشش کرنی پڑتی ہے
خدا تعالیٰ اُس کے ساتھ ہو۔ آمین۔ والسلام

خاکسار (حضرت) مرزا محمود احمد (خلیفہ اسیح ثانی)
قادیان دارالامان پنجاب - ۲۵ جون ۱۹۲۳ء

شامل ہو کر خدا تعالیٰ سے ثواب حاصل کریں۔ اور اسلام کی عزت کے قائم کرنے میں مدد اور معاون ہو کر مجاہدین کے گروہ میں شامل ہوں کہ مجاہد وہی ہے جو ہر اس ضرورت کے پورا کرنے کی کوشش کرتا ہے جو اسلام کو پیش آئے ۔

مجھے افسوس ہے کہنا پڑتا ہے کہ بہت سے لوگ جو اس چندہ میں شامل ہو سکتے تھے۔ ابھی تک شامل نہیں ہوئے اور بہت سے لوگ جو زیادہ دے سکتے تھے۔ تنویر دیکر خاموش ہو گئے ہیں۔ میں ابھی ان لوگوں کو موقع دینے کے لئے خاموش ہوں۔ ورنہ ہزاروں دل خوب مفصلوں کے سینوں میں اس شوق سے دھڑک رہے ہیں کہ کب عام اجازت دی جائے۔ اور ہم اپنے قلیل متاع کو خدمت اسلام کے لئے بچھاؤ کر دیں۔

اے عزیزو! کیسے شرم کی بات ہے کہ وہ لوگ طاقت رکھتے ہوں۔ اس امر پر کڑھیں کہ کیوں ہم نیچے مانگا جاتا ہے۔ اور وہ جو بہت ہی محنت و زحمت

رکھتے ہیں۔ اس امر پر تکلیف محسوس کریں۔ کہ ہمیں
 قربانی کا موقع کیوں نہیں دیا جاتا ؟
 اب بھی سبقت کا موقع ہے۔ آپ لوگوں سے
 رعایت کر کے اور اس ثواب میں شریک کر کے بچھلے
 رنگوں کو دور کرنے کے لئے میں نے آپ کے بھائیوں
 کو روکا ہوا ہے۔ مگر نمنا سوں کے ریلے کو زیادہ
 دیر تک نہیں روکا جاسکتا۔ ان کا اخلاص ہر ایک
 روک کو اپنے آگے سے اٹھا کر پھینک دیتا ہے
 پس بندن کر دو۔ کہ یہ موقع ثواب کا ہاتھ سے نہ
 نکل جائے۔ میں تو دیکھتا ہوں۔ کہ اب بھی بعض نرہ
 س روک کو توڑ کر آگے آگئے ہیں۔ یعنی کئی ایسے
 لوگوں نے جو دس دس پندرہ پندرہ روپیہ کی
 آمد دے گئے۔ انہوں نے اپنا بعض سامان
 بیچ کر سو روپیہ چندہ دیا ہے۔ تاکہ تیچھے نہ رہیں
 رحم اللہ علیہم فانہم عباد کالیفوتہم احد

فی غسل علیہ

خاکسار مرزا محمود احمد

علاقہ میں کام کر رہے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ کے فضل سے
نہایت کامیاب کام کر رہے ہیں۔ اور کوئی جماعت ہندوستان
کی ایسی نہیں۔ جو آدمیوں یا انتظام کے لحاظ سے ہماری
جماعت کا مقابلہ کر سکے۔ بلکہ تمام دوسری جماعتیں
متفقہ طور پر یہ بحیثیت مجموعی ہی ہماری جماعت کے کام کا
مقابلہ نہیں کر سکیں۔ فالحمد للہ علیٰ ذلک
لیکن احباب کو یاد رکھنا چاہیئے۔ کہ ایسے وسیع
پیمانے پر کام بلا خرچ کے نہیں ہو سکتا۔ اور نہ اس
روپیہ ماہوار کے خرچ سے ہی اتنی بڑی جماعت کے
کام کو منظم رکھا جاسکتا ہے۔ ورنہ باوجود اس قدر
آدمیوں کے کام کا اثر بالکل کم ہو جائے۔ اور نتیجہ
بالکل بایکس کن ہو۔ پس احباب کو چاہیئے کہ اس فنڈ
کو مضبوط کرنے کی طرف خاص توجہ کریں۔ اور ہر ممکن
قربانی سے دریغ نہ کریں۔ کہ ایسے کام کے موقع کم
ملا کرتے ہیں۔

ہمارے بہت سے احباب اس دھوکے میں ہیں کہ جبکہ کام کرینوالے وقت کنندگان میں چاہنے خرچ پر کام کر رہے ہیں۔ تو پھر اس جگہ کیا خرچ ہونا ہو گا یہ خیال ناواقفیت مال کا نتیجہ ہے۔ اصل بات یہ ہے۔ کہ باوجود اس کے کہ اصل کام وقت کنندگان سے لیا جاتا ہے۔ پھر بھی ایک مناسب تعداد مستقل آدمیوں کی مرکزی دفتر کے چلانے اور نگرانی کیلئے رکھنی پڑتی ہے۔ اور اسی طرح خاص مقامات کی اہمیت کے سبب وہاں مستقل طور پر آدمی رکھنے پڑتے ہیں۔ علاوہ اس خرچ کے ڈاک اور اشتہارات اور مدارک اور سماج اور سفر خرچ عملہ نگرانی اور تقسیم لٹرچر وغیرہ کے اخراجات اس قدر کثرت سے ہیں کہ انگلستان امریکہ اور جرمنی کے مشرقی وسطیٰ سے بھی زیادہ ہو جاتے ہیں۔ اور چونکہ عام چندہ سے پہلے ہی کام بدشکل چل سکتے ہیں۔ اس خرچ کو کسی صورت میں برداشت نہیں کیا جاسکتا۔ جب تک اس کے لئے الگ چندہ نہ ہو۔ پس چاہیے کہ احباب اس خیال کو دل سے نکال دیں اور جو لوگ صاحب توفیق ہیں۔ اور سو یا سو سے زیادہ چندہ دینے کی طاقت رکھتے ہیں۔ اس چندہ میں جملہ

(۱) مولوی زین العابدین رضا. ۴۰۳ (۲) مولوی عبدالکریم رضا. ۴۰۳ (۳) مولوی محمد امجد رضا. ۴۰۳ (۴) مولوی علی احمد رضا. ۴۰۳ (۵) مولوی ناصر الدین رضا. ۴۰۳ (۶) مولوی محمد شعیب احمد رضا. ۴۰۳

(۱) ابراهیم بن محمد بن اسماعیل صاحب ۳۴۲ (هـ) پیر ضعیف، احمد رضا صاحب ۳۳۶

الفضل

قادیان دارالامان - ۱۰ جولائی ۱۹۲۳ء

آریہ سماج اور نیوگ

اخبار کیسری کے خلاف رسول کریم صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم کی شان میں گستاخانہ الفاظ استعمال کرنے کے متعلق جو مقدمہ دائر ہے۔ اس میں صفائی کی شہادت کے دوران میں نیوگ کا ذکر بھی آ گیا ہے۔ جس کی نسبت بڑے بڑے ودوان آریوں نے اپنے خیالات ظاہر کئے ہیں۔ لیکن وہ خیالات ایسے ہیں کہ جن کو پڑھ کر معلوم ہوتا ہے۔ یا تو شہادت دینے والے نیوگ کی حقیقت سے واقف نہیں یا کوئی اور وجہ ہے۔ اور سب سے زیادہ حیرت انگیز امر یہ ہے کہ نیوگ کو "ہنایت ہی متبرک اصول" "انسان کے فطری مطالبات کو پورا کرنے کے لئے بہترین صل" "ایک متبرک مسئلہ" "بڑا ہی پوتر طریقہ" "ایک اچھا طریقہ" "شادی کی پوتر رسم" "اتنا ہی ضروری جتنا شادی" "چھوڑنے کے قابل نہیں" کہنے کے باوجود قریباً سب گواہوں نے یہ مانے ظاہر کیے ہیں کہ موجودہ زمانہ میں اسپر عمل نہیں کیا جاسکتا۔ یا نہیں کیا جاتا۔ چنانچہ پنڈت بھگوت دت صاحب نے کہا:-

"بطور اصول کے سب ہندو اس کو مانتے ہیں لیکن آج کل کوئی ہندو بھی اسپر عمل نہیں کرتا" (کیسری ۲۸ جون)

لہ بیان پنڈت بھگوت دت نے بیان لالہ امر ناتھ اسٹنٹ ایڈیٹر لاپ (کیسری ۲۸ جون) نے بیان پنڈت رام بھگوت نے بیان پنڈت رام گوپال پروفیسر ۱۹۲۳ء بیان لالہ دھرام (پرتاپ ۲۷ جون) نے بیان پنڈت بھگوت دت (پرتاپ ۲۸ جون)

پنڈت رام بھگوت صاحب نے بیان کیا:-
 "میرے خیال میں موجودہ سوسائٹی کا اخلاق اس لائق نہیں کہ وہ اسپر عمل کر سکے"

پھر کہا:-
 "نیوگ کے کل کھنڈن میں ایک طرح پر نہیں چل سکتا میں خود باوجود آریہ سماج کی برقی مذہبی سمجھا کا پرزیدہ ہونے کے بھی اپنے آپ کو نیوگ کے قابل نہیں سمجھتا" لالہ دھرام نے کہا:-

"میں نیوگ کے مسئلہ کو سمجھتا ہوں۔ یہ ایک اچھا طریقہ ہے۔ یہ صرف ان لوگوں کے لئے جائز ہے جو کہ ہنایت ہی سدا جاری ہوں" (پرتاپ ۲۷ جون)

ان بیانات سے ظاہر ہے کہ آریہ سماجیان کے نزدیک موجودہ زمانہ میں کوئی آریہ مرد و عورت اس قابل نہیں کہ نیوگ کے پوتر مسئلہ پر عمل کر سکے بلکہ ال یہ ہے کہ کیا پنڈت دیانند صاحب جنہوں نے اس زمانہ میں آریوں کو نیوگ اور اس کی تفصیلات سے آگاہ کیا۔ جو اپنی ساری عمر میں اسکو آریوں کے ذہن نشین کرتے رہے۔ جنہوں نے اپنی تمام قابلیت اس کی خوبیاں بیان کرنے میں صرف کر دی

ان کے نزدیک بھی یہ ایسا ہی مسئلہ تھا جس پر موجودہ زمانہ میں کوئی آریہ مرد و عورت عمل نہیں کر سکتا تھا۔ اگر پنڈت صاحب موصوف کے نزدیک موجودہ زمانہ کے آریوں کے اخلاق اس قابل تھے کہ نیوگ پر عمل کر سکیں۔ او

انہوں نے ان میں یہ قابلیت سمجھ کر اسپر عمل کرنے کا ارشاد فرمایا ہے۔ تو کسی اور کو قطعاً حق حاصل نہیں ہے۔ کہ اسے ناقابل عمل قرار دے۔ اور اسکی وجہ آریوں کی اخلاق

کمزوری بتائے۔ کیونکہ پنڈت دیانند صاحب کے زیادہ آریوں کا بغیر تہماس اور کوئی نہیں ہوتا۔ ہندوؤں کے یہی ریفارمر کی حیثیت سے کھڑے ہوئے تھے اور آریہ سماج انکو مذہبی ریفارمر ہی یقین کرتے ہیں۔ میں جو شخص انکو اپنا

مذہبی راہنما سمجھتا اور موجودہ زمانہ کا عظیم الشان رشی قرار دیتا ہے۔ اسکے لئے ہرگز جائز نہیں ہے کہ جس بات کا فیصلہ پنڈت صاحب نے کر دیا ہو اسکے خلاف ایک لفظ بھی کہے۔ پنڈت دیانند صاحب نے ستیا رتھ پرکاش میں مرد و عورت کی پیدائش کی غرض یہ بتائی ہے کہ اولاد پیدا کریں۔ اور

آریہ سماجیان بھی اولاد پیدا کرنا اپنا مذہبی فرض سمجھتے ہیں۔ چنانچہ پنڈت رام بھگوت صاحب نے اپنی شہادت میں بیان کیا کہ "میں ہندوؤں میں اولاد کا پیدا کرنا ایک مذہبی فرض ہے" (پرتاپ ۲۷ جون) انہیں چھٹنا چاہتے ہیں کہ باقی آریہ سماج نے اس "مذہبی فرض" کی ادائیگی کیلئے کیا ارشاد فرمایا ہے اگر اس لئے انہوں نے نیوگ کو بھی اتنا ہی ضروری قرار دیا ہے جتنا بیاہ کو۔ تو کوئی شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ موجودہ زمانہ میں نیوگ ناقابل عمل ہے۔ ورنہ بیاہ کو بھی ناقابل عمل قرار دینا چاہیے۔ پنڈت دیانند صاحب مرد و عورت کی پیدائش کا مدعا اٹھا پیدا کرنا بتاتے ہوئے لکھتے ہیں:-

"دید کے حکم کے مطابق بیاہ یا نیوگ سے اولاد پیدا کریں" اور اسکے ساتھ ہی صرف ایک بار بیاہ کو ویدوں کے رو سے جائز قرار دیتے ہیں دوسری بار نہیں۔ چنانچہ لکھتے ہیں:- "ویدوں میں عورت اور مرد کا ایک ہی بار بیاہ ہوتا۔ دید آدی شاستروں میں لکھا ہے دوسری بار نہیں" (ستیا رتھ ۱۳)

اب جبکہ ایک طرف اولاد پیدا کرنا مذہبی فرض ہے اور یہی انسان کی غرض پیدائش اور دوسری طرف دوسرا بیاہ کرنا ویدوں کے خلاف۔ تو ان حالات میں جبکہ مرد یا عورت اولاد پیدا کرنے کے ناقابل ہو یا مرد یا عورت میں سے کوئی مر جائے تو اس فرض اور غرض کو پورا کرنے کی کیا صورت

ہوگی۔ آیا ایسی صورت میں یہ فرض معاف ہو جائیگا۔ ہرگز نہیں۔ اسی لئے اس کی ادائیگی کی خاطر پنڈت دیانند صاحب نے نیوگ رکھا ہے۔ اور اس سے ظاہر ہے کہ ان کے نزدیک موجودہ آریوں میں یقیناً اتنی اخلاقی قوت باقی جاتی ہے کہ وہ نیوگ پر عمل کر سکیں۔ لیکن حیرت ہے کہ آریہ سماج

نیوگ کے قدامت سے ہوں پر اصرار کرتے ہیں۔ اور آئے دن پٹے فخر و تاز کے ساتھ مردوں عورتوں کے دوسرے بیاہ کرتے رہتے ہیں۔ حالانکہ دوسرے بیاہ کو

پنڈت دیانند صاحب نے بہت ہی برا قرار دیا۔ اور بزعم خود اس کے پیٹ سے نقص بھی گناہ ہے۔ ہیں۔ مگر اس کے مقابلہ میں صفحہ کے صفحہ نیوگ کی خوبوں اور اس کے متعلق ہدایات میں صرف کہتے ہیں

دوسروں کی شادی سے اپنے دھرم اور اپنے آپ کی شادی کرو

ہندو اور آریہ طرح طرح کی چال بازیوں اور دھوکے دہیوں سے کام لے کر لکاونوں کو غمزدہ کرنے کی جو کوشش کر رہے ہیں۔ اس کو پیش کر کے ہندو دھرم کی صداقت کی بڑی بڑی دھینگیس ماری جا رہی ہیں۔ اور کہا جا رہا ہے کہ اب وہ وقت آگیا ہے جبکہ ساری دنیا ہندو دھرم میں داخل ہونے کے لئے تیار ہے۔ لیکن کیا فی الواقع ہندو دھرم میں غیر مذاہب کے لوگوں کو اپنے اندر داخل کرنے کی ایسی طاقت پیدا ہو گئی جس سے وہ ہزار ہا سال سے محروم چلا آ رہا ہے۔ کیا یہ مذہب اس قابل ہے کہ کوئی سچدار انسان مذہب کی خاطر اسے قبول کر سکے۔ کیا یہ دھرم ایسا ہے کہ کوئی شخص نجات کے لئے اپنا آبائی مذہب ترک کر کے اسے اختیار کر سکے۔ اس کے متعلق ہم خود کچھ نہیں کہتے۔ ایک ہندو کی شہادت پیش کرتے ہیں۔ جس سے بخواتی اخبار "نوجون" میں ایک مضمون لکھا ہے۔ اس مضمون کو اخبار پر جاہتر ۸ جون نے بھی شائع کیا ہے۔ اور اس کا ترجمہ زمیندار ۲۸ جون میں شائع ہوا ہے۔

ایک غریب الوطن بیمار لڑکے کا دردناک واقعہ جو مضمون نگار کی نگاہ سے گزرا۔ اسے بیان کرنے کے بعد لکھتا ہے "مسلمان کو ہندو بنانے کی نسبت اس روز میں نے غور کیا۔ اس واقعہ سے مجھے ایک نہایت عبرت آمیز سبق حاصل ہوا۔ مجھے نہایت اہمیت کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ غور کے بعد مجھے اپنی قوم اور اپنے مذہب کی ناقابلیت کا اعتراف کرنا پڑا۔ ہم لوگ مسلمانوں کو ہندو بنانا چاہتے ہیں لیکن میں پوچھتا ہوں کہ ہم لوگ مسلمانوں کو ہندو بنا کر انہیں تعلیم کس بات کی دیں گے۔ یہی کہ ذات پات اور چھوت چھات کا خیال لکھیں۔ بیچ ذات والے گونا گونہ لگائیں۔ یہی کچھ غریب کو نہ چھوڑیں تاکہ

عورت اور ایک عورت کے لئے ایک مرد ہوگا۔ اس عرصہ میں عورت حاملہ یا دائم المریض یا مرد دائم المریض ہو جائے۔ اور دونوں کا عالم شباب ہو۔ اور رہا نہ جائے تو پھر کیا کریں۔

جواب ہے۔ اس کا جواب نیوگ کے مضمون میں دے چکے ہیں۔ اگر حاملہ عورت سے ایک سال صحبت نہ کرنے کے عرصہ میں مرد سے یا دائم المریض مرد کی عورت سے رہا نہ جائے۔ تو کسی سے نیوگ کر کے اس کے لئے اولاد پیدا کر دے گا۔

سیتا رتھ پرکاش صاحب لکھتے ہیں کہ اس سے ثابت ہے کہ محض جوش اخذ جذبہ کی خاطر بھی نیوگ کی آگیا دی گئی ہے۔

پھر خاوند کے نام نہ ہونے کے سوا تو کوئی ایک صورتوں میں نیوگ کا حکم دیا گیا ہے۔ مثلاً یہ کہ ۱۔ اگر خاوند دھرم کی غرض سے غیر ملک میں گیا ہو تو آٹھ برس ۲۔ علم کے لئے گیا ہو۔ تو چھ برس ۳۔ اگر دولت وغیرہ کے لئے گیا ہو تو تین برس انتظار کرنے پر نیوگ کرنے کی عورت کو اجازت ہے۔ ۴۔ اگر مرد تکلیف دہندہ ہو۔ تو عورت کو اختیار ہے کہ اسے چھوڑ کر غیر مرد سے نیوگ کرے (سیتا رتھ پرکاش صاحب لکھتے ہیں)

ایسی کھلی کھلی باتوں کا انکار داران لوگوں کی طرف سے انکار جو آریہ سماج میں ذمہ داران پوزیشن رکھتے ہیں۔ ثبوت ہے اس امر کا کہ اپنے رشتہ کی اس خاص تعلیم کو وہ اس قابل نہیں سمجھتے کہ اس پر عمل کر سکیں۔ لیکن دنیا جانتی ہے۔ اور اس وقت تک جانتی رہے گی۔ جب تک سیتا رتھ پرکاش صفحہ ۱۰ پر موجود رہے گی۔ کہ بانی آریہ سماج نے بڑی کوشش اور سعی سے اور کئی سہولتوں کی لگاتار محنت اور شفقت سے ویدوں میں سے نیوگ کا کھوج نکالا ہے۔ اور اس پر عمل کرنے کی اپنے پیروؤں کو خاص تاکید فرمائی ہے۔

ہم پوچھتے ہیں۔ اگر نیوگ آریوں کے لئے ایسا ہی ناقابل عمل مسئلہ تھا۔ تو پتہ نہ دیا نہ صاحب کو سیتا رتھ پرکاش میں اس کے لکھنے اور اس پر اس قدر زور دینے کی کیا ضرورت تھی۔ کیوں انہوں نے اس کی تفصیلات بیان کیں۔ اور کیوں دوسری شادی کو ویدوں کے خلاف قرار دیکر بڑی سختی کے ساتھ اس سے زور کیا۔ اور اس کی بجائے نیوگ کرنے کی تلقین کی۔ یہ سب باتیں ظاہر کر رہی ہیں۔ کہ پتہ نہ صاحب آریوں میں نیوگ پر عمل کرنے کی قابلیت سمجھتے تھے۔ موجودہ زمانہ میں قابل عمل یقین کرتے۔ اور آریوں سے اس کی پابندی کرا کر انا چاہتے تھے۔ اب اگر آریہ صاحب اپنے رشتہ کی اس تعلیم کو جو ویدوں سے اخذ کی گئی ہے نہ مانیں تو کوئی کیا کر سکتا ہے۔

ایک اور بات جو نیوگ کے متعلق جیان کی گئی ہے۔ وہ یہ ہے کہ صرف اولاد کے لئے نہ کہ جوش اور جذبہ کے لئے نیوگ کیا جاسکتا ہے۔ چنانچہ پتہ نہ صاحب بھارت صاحب جیسے ذمہ دار آریہ سماجی نے کہا "خاندان میں ایک عورت اپنے خاوند کے لئے اپنے خاندان کی حیا کو قائم رکھنے کیلئے دوسرے مرد سے اولاد کی خاطر تعلق پیدا کر سکتی ہے۔ جوش اور جذبہ کے لئے نہیں۔ اسی طرح اگر کسی آدمی یا بیوہ عورت کے اولاد نہ ہو۔ تو وہ اپنی نسل کو قائم رکھنے کے لئے کسی دوسری عورت یا مرد سے نیوگ کرے گا۔"

اور پتہ نہ صاحب گوپال صاحب شاستری پر دیکھ لیں۔ اسے وی کا رچ نے بیان کیا۔ "اگر خاوند نہ ہو تو عورت نیوگ کر سکتی ہے۔ لیکن ہمیں یہ کہنے پر اجازت نہ دے۔ کہ یہ ویدوں میں باتیں نیوگ کے سبب سے زیادہ واقع اور آریہ سماج کے بنیادی اصول ہیں۔ کیونکہ پتہ نہ صاحب نے صرف جوش اور جذبہ کے لئے بھی نیوگ کی اجازت دی ہے۔ چنانچہ ان کا خود ساختہ سوال اور جواب ملاحظہ ہو۔ فرماتے ہیں۔ "جب ایک بیواہ ہوگا۔ ایک مرد کے لئے ایک

دھرم بھرشہ نہ ہو جائے۔ گھنٹوں تک دھرم
میں ٹھپتے ہوئے بچے کو نہ اٹھائیں۔ پانی کا قطرہ
ڈال کر اس کے خشک حلق کو تر نہ کریں۔

میرے بھائی ان باتوں کو الزام یا اتہام سمجھنے
کی غلطی نہ کریں۔ یہ بالکل صحیح ہے۔ کہ بالکل
قریبی رشتہ دار کے سوا باقی کسی انسان کے حق
میں ہمارے دل میں کوئی درد اور کوئی غم نہیں
نہیں۔ اس کا ثبوت ہر سمجھدار ہندو اپنے دل میں
تلاش کر سکتا ہے۔

جس قوم اور مذہب میں ہمدردی اور ہمدردی
انسان کی خیر خواہی کا اس قدر کان ہو۔ میری سمجھ
میں نہیں آتا۔ کہ اس قوم کی طرف سے غیروں کو
اپنے دھرم میں داخل کرنے کی اس قدر کوشش
اور اصرار میں کون راز مضرب ہے۔ بے شک یہ
سچ ہے کہ ہم کچھ میں لکھ رہا ہوں۔ جوش اور جذبہ
سے لکھ رہا ہوں۔ لیکن حقیقت بھی تو یہی ہے
پیشتر اس کے کہ ہم دوسروں کی شرمی کی فکر
کرنے کے درپے ہوں۔ خود اپنے دھرم کو اور
اپنے آپ کو شرمی کر لیں۔ جب ہمارا مذہب
ہم میں انسانیت بھی نہ پیدا کر سکے۔ تو یہ مذہب
ہماری یا ہمارے مذہب میں داخل ہونے والوں
کو فلاح داریں کا موجب کیونکر ہو سکتا ہے؟

ہندو دھرم کے متعلق یہ ایک ہندو کے
خیال آئیں۔ بلکہ ہندوؤں کا وہ سمجھدار اور غیر متعصب
طبقہ جو اپنے مذہب اور اس کی ہدایات پر عبور رکھتا
ہے۔ یہی خیالات رکھتا ہے۔ ایسی صورت میں
ہندوؤں یا آریوں کا یہ کہنا کہ دیگر مذاہب کے
لوگوں کو ہندو بنانا ان کا حق ہے۔ کہاں تک درست
ہے۔ اور اس میں کس قدر صداقت ہے۔ کہ مرید ہونے
والے لوگ ہندو دھرم کی خوبیوں سے مستثر ہو کر
ہندو بن رہے ہیں۔

اس وقت آریہ لوگوں کو مزید کر کے خواہ کچھ کہیں۔ بلکہ وہ
وقت آئیگا۔ اور ضرور آئیگا جبکہ ہندو مذہب اور ان کے پیروں کا
ملکاؤں پر تمام اس کیلئے مفید نہیں۔ بلکہ تباہ کن ثابت ہوا ہے۔

اگرچہ آریہ سماج کے بانی نے دیگر
ہندو اور سکھ مذاہب کے بانیوں کے ساتھ سکھوں
کے بزرگوں کو بھی اپنی زبان کی چھری سے محفوظ نہیں رہنے
دیا۔ اور ایسے ایسے دل آزار الفاظ استعمال کیے جنہیں
کوئی شریف انسان سنانے کیلئے بھی تیار نہیں ہو سکتا۔ لیکن
دنیاوی اغراض کے ماتحت آریہ سماج کے بانیوں نے
کوشش رہی ہے۔ کہ سکھوں کو ہندو قرار دیں۔ گو سکھ
صاحبان نے کبھی یہ گوارا نہیں کیا۔ کہ ہندو کہلائیں اور
ہمیشہ ہندوؤں سے اپنی علیحدگی ظاہر کرتے رہے۔ لیکن
آریہ آج تک اسی غلط فہمی میں مبتلا رہے۔ کہ انہیں ہندو
کہیں۔ مگر اب معلوم ہوتا ہے کہ آریوں کو اپنی اس غلطی
کا یقین ہو رہا ہے۔

چنانچہ سکھ اخبار لائل گزٹ نے مٹرل ضلع ملتان
کے متعلق جو یہ خبر شائع کی ہے کہ
"لوکل مسلمان اس کوشش میں ہیں۔ کہ کسی طرح
جو ہندو سکھ بن گئے ہیں۔ تہمت ہو جائیں"
اس پر کاش ۲۴ جون لکھتا ہے۔

"گو یا ہمارے ہمعصر کے الفاظ میں جو سکھ ہندو
بتائے۔ وہ تہمت ہو جاتا ہے۔ مسلمان اگر ہندو بن جائے
تو وہ مرتدا اور اگر سکھ ہندو بن جائے تو تہمت مرتد
اور تہمت ایک ہی معنی رکھتے ہیں۔ اگرچہ الفاظ
مختلف زبانوں کے ہیں۔ گویا اگر لائل گزٹ سکھوں
کے جذبات کا صحیح ترجمان ہے۔ تو ہندو سکھوں
کی نظر میں ویسے ہی ہیں۔ جیسے کہ مسلمانوں کی نظر میں
اس میں کیا شک ہے۔ البتہ تعجب اس امر کا ہے

کہ یہ بات آریوں اور ہندوؤں کی سمجھ میں اس قدر قبل کیوں نہ آئی
لیکن خیر آخر آؤ گئی۔ اب یہ کہنا یہ ہے کہ پرکاش کی حسب
ہدایت پر ہندو اور آریہ کہاں تک عمل کرتے ہیں۔ کہ
"ہندوؤں کو اب اس علیحدگی کی شکایت کرنا نا محال
ہے۔ انہیں اپنے بھائیوں کو سکھوں سے ویسا ہی
پکارتا ہے۔ جیسا کہ مسلمانوں سے کرتے ہیں۔"

اگر یہ صحیح ہے۔ کہ وہ ان سکھوں پر ہندو بننے کیلئے کسی شرم
دباؤ ڈال رہے ہیں۔ جو ہندو مذہب کو چھوڑ کر سکھ بن گئے۔

تو یہ سخت نامناسب بات ہے۔ سکھ صاحبان ہندوؤں
کی نسبت رخسار و ہدایت کے بہت زیادہ قریب ہیں۔ کیونکہ
ان میں بہت پرستی اور دیوی دیوتا کی پوجا کا نام تک نہیں
ہے۔ مسلمانوں کو نہ صرف ہندوؤں کے سکھ بننے میں کسی قسم
کی رکاوٹ ڈالنی چاہیے۔ بلکہ ممکن اور مناسب مدد دینی
چاہیے۔ کہ ان کے دل میں خدا کی وحدانیت کے تو قائل بنیں۔

ہندوؤں کے مذہب کا فیصلہ روزانہ اخبار

قومی رپورٹ ۲۴ جون میں ہندوؤں کے ایک جلسہ کی روداد
شائع ہوئی ہے۔ جس میں دھرم اجینی سجد کے زیر اہتمام
۲۴ جون کو شری میں منعقد ہوا۔ اس میں پانڈیٹ کے
تقریر پر پچاس پنڈت شامل ہوئے۔ ان کے علاوہ ضلع کے
ادویت سے شہر وادی بھی شریک ہوئے۔ جن کی تعداد تین
تھی۔ کانفرنس کی صدارت برہما چاری پتو کو ڈاراما شری کی
مسند زیر بحث یہ تھا۔ کہ ہندو مذہب میں ایسے شخص کو جو علیحدہ
ہو چکا ہو۔ طالیق کی اجازت ہے۔ یا نہیں۔ کانفرنس نے
بالا اتفاق یہ رائے ظاہر کی۔ کہ ایک سال کے اندر پرچیت کی
رسم ادا کی جاسکتی ہے۔ یہ پھر طالیق جاسکتا ہے۔ جو اس طرح طالیق
ہو لوگوں کی جماعت ایک علیحدہ جماعت قرار پائے گی۔

اس جماعت کے لوگوں کو ہندوؤں کی شادی اور دیگر رسمیں
شریک نے کی اجازت نہیں ہوگی۔ اگر ایک سال سے زیادہ ہوگا
تو پھر طالیق کی رسم ادا کرنا محال ہے۔ حوالہ اور سند کیلئے حسب
کتبوں کا نام لیا گیا۔ جو دھندا دھرم سورتم۔ اپنستھیا دھرم
سورتم۔ اور دیگر گرنتم۔

پنڈت ہندو کرشنہ شاستری نے کہا۔ کہ حالانکہ زمانہ کی مطابق
شاستروں میں تبدیلی کرنی چاہیے۔ اگر ایسا نہ کیا جائیگا۔ تو ایک
عصر کے بعد ہندو مذہب کے پیرو دنیا میں باقی نہیں رہیں گے۔
اس کا جواب پنڈت انکرشاش شاستری نے دیا۔ کہ ہندو
کے دلائل پر غور کر۔ ہے میں۔ اس کا انفرنس کے فیصلہ

کی حفاظت کرنا ہے۔ ہندوؤں کو اس غرض نہیں کہ ان کا کام دھرم
کے کیلئے کی جاتی ہے۔ اور کسی انسان کو اس میں تبدیلی کرنے کی

ماہیت ہندو مذہب کا فیصلہ روزانہ اخبار

۱۰۸
نے حرب ذیل تقریر محلہ دارالفضل میں مسلم گریپ
کے بچوں کے جلسہ میں فرمائی ۔

اور یہ عجیب بات ہے کہ ہر
علم کے منتقل پہ کیے ہیں
میں آئیواے یہاں کی
نسبت اب اس کے لئے جس سے بڑھا ہوا ہے اور آجکل
کے حساب دان پہلے حساب دانوں سے بڑھے ہوئے

اسکی وجہ ایک ہی ہے۔ اور وہ یہ کہ جبکہ تا بحینہ ان
تاریخہ خانی میں فائدہ دیکھتا ہے۔ تو کوشش کرتا ہے
کہ اس کے متعلق اپنا مانتین چھوڑ جائے مگر یہ علم مرث
نہ جائے۔ اسی طرح حساب دان جب حساب دانی میں
پیشہ ور کہتے ہیں تو کوشش کرتا ہے کہ اپنا قائم مقام
رساں پاتا ہے تو اپنے بعد اسے جاری رکھنے کیلئے
اپنا قائم مقام جانے کی کوشش کرتا ہے۔ لیکن میں

میں سکھانے کی خواہش کی جاتی ہے۔ مگر دین کے متعلق کہتے ہیں کہ بچہ بڑا ہو کر سیکھ لیگا۔ ابھی کیا ضرورت پڑی ہے۔ بچہ نے ابھی ہوش نہیں سنبھالی ہوتی۔ اور داکٹر منہ کرتا ہے کہ ابھی اسے پڑھنے نہ بھیجیو۔ مگر ماں باپ اسے سکول بھیجتے ہیں۔ اور گودہ کہتے ہیں۔ کہ جو بچہ آوارہ پھرتا ہے اسے سکول میں بیٹھا رہیگا۔ مگر انہی خواہش یہی ہوتی ہے کہ وہ سال جو اس کے ہوش میں آنے کے ہیں۔ انہیں بھی کچھ نہ کچھ پڑھائی لے۔ مگر نماز کے لئے جب وہ بلوغت کے قریب پہنچ جاتا ہے۔ تب بھی یہی کہتے ہیں کہ ابھی بچہ ہے۔ بڑا ہو کر سیکھ لیگا۔ اگر یہ کہا جائے کہ بچے کو نماز کے لئے جگاؤ تو کہتے ہیں۔ جگاؤ نیند خراب ہوگی۔ لیکن اگر صبح امتحان لینے کے لئے اس کی طرح آنا ہو۔ تو ساری رات جگاؤ رکھینگے۔ گویا ادبیکہ کے سامنے جانے کا قوتنا فکر ہوتا ہے مگر یہ نہیں کہ خدا کے حضور جانے کے لئے جگادیں۔ تو بچے کو بچپن میں ہی دین سکھانا چاہیئے۔ جو بچپن میں نہیں سکھاتے ان کے بچے بڑے ہو کر بھی نہیں سیکھتے۔ جس طرح بڑی عمر میں جو شخص علم سیکھنا شروع کرتا ہے۔ وہ کبھی اعلیٰ ترقی نہ کر سکتا۔ اس طرح بڑی عمر میں دین بھی نہیں سیکھا جاسکتا مگر مصیبت یہ ہے کہ دنیا کے کاموں میں جو عمر بوجھت کی سمجھی جاتی ہے۔ دین کے متعلق نہیں سمجھی جاتی۔

۱۸-۱۸ سال تک لڑکے کے متعلق کہتے ہیں! بچہ ہے دین کی پابندی کرنے کے لئے سختی کرنے کی غور نہیں۔ حالانکہ چھوٹا سا بچہ جو چند سال کا ہو تو کچھ اگر قلم اٹھا کر کہیں پھینک دیتا ہے۔ تو اسے دھمکایا جاتا ہے۔ اگر کسی کتاب کو بھاڑ دیتا ہے تو ڈانٹا جاتا ہے۔ اور کھا جاتا ہے۔ کہ اگر ابھی سے اسے نہ سمجھایا گیا۔ تو چیزیں خراب کرنے کی عادت پڑ جائیگی لیکن اگر خدا کے دین کو خراب کرے تو کچھ نہیں کہا جاتا اور دین اس وقت سکھانے کی کوشش کی جاتی ہے جب لڑکا سمجھتا ہے کہ اب تو میں استاد ہوں اور میں دوسروں کو سکھا سکتا ہوں اور اسوجہ سے کچھ نہیں کہہ سکتا پس جب تک ناں باب یہ نہ سمجھینگے کہ دین سکھنے کا زمانہ بچپن ہے۔ اور جب تک یہ نہ سمجھینگے کہ ہمارا اثر بچپن میں ہی بچوں پر پڑ سکتا ہے۔ تب تا کہ بچے دیناً نہیں بن سکیں گے

بچوں کی تربیت میں عورتوں کا حصہ

اور پھر جب تک عورتیں بھی مردوں کی ہتھیال نہ بن جائیں بچے دیندار نہیں ہو سکیں گے کیونکہ مرد ہر وقت بچوں کے ساتھ نہیں ہوتے۔ بچے اکثر ماؤں کے ہی پاس رہتے ہیں اور دیکھا گیا ہے کہ دیندارائیں بھی بچوں کو دین سکھانے میں سستی کر جاتی ہیں نماز کا وقت ہو جائے۔ اور کچھ سو رہا ہو۔ تو کہتی ہیں ابھی اور سوئے۔ پس جب تک ماؤں کے ذہن نشین نہ کریں کہ بچوں کی دینی تربیت بچپن میں ہی کی جاسکتی ہے۔ اسوقت تک کامیابی نہیں ہو سکتی

پس پہلی نصیحت تو یہ ہے۔ جس کے مخاطب والدین ہیں۔ اور دراصل والد ہی ہیں۔ کیونکہ اسوقت یہاں عورتیں نہیں ہیں۔ کہ بچوں کی دینی تربیت بچپن میں ہی کرے۔ اور بچپن میں ہی ان کو دین سکھاوے تاکہ وہ حقیقی دیندار بنیں

ہر کام میں استقلال کی ضرورت

اسکے بعد میں بچوں کو مخاطب کرتا ہوں۔ میں نے بتایا ہے کہ کوئی قوم ترقی نہیں کر سکتی جب تک بعد میں آنوالے ترقی یافتہ نہ ہوں اسلئے

مجھے قدرتا بچوں کی تربیت سے بہت ہمدردی ہے۔ لیکن کبھی کوئی کام عمدگی سے نہیں ہو سکتا۔ جب تک اسکے کرنے کا طریق مد نظر نہ رکھا جائے اور ہمارے ملک میں شکل یہ ہے کہ اس طریق کو مد نظر نہیں رکھا جاتا جس سے کسی کام میں کامیابی ہو سکتی ہے۔ میرے نزدیک جس بات کی طرف سب سے پہلے توجہ کرنے کی ضرورت ہے اور جو نہایت خطرناک طور پر پھیلی ہوئی ہے۔ وہ استقلال ہے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے کسی نے پوچھا۔ سب سے بڑی نیکی کا کام کونسا ہے آپ نے فرمایا۔ ماں باپ کی خدمت کرنا اس نے پھر پوچھا۔ اور آپ نے پھر یہی جواب دیا۔ اسی طرح ایک شخص نے یہی سوال کیا۔ تو آپ نے اس کی حالت کے مطابق اسے جواب دیا۔ اور جب تک وہ پوچھتا رہا۔ اسی کو دوہراتے رہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ یہی سب سے بڑی نیکیاں ہیں۔ بلکہ یہ کہ چونکہ ان میں اسی کی خلاف ورزی سب سے بڑا نقص تھا۔ اسلئے اسی کی طرف توجہ دلائی۔ ہمارے ملک میں بھی ایک نقص ہے اور اگر کوئی مجھ سے پوچھے کہ سب سے بڑا کامیابی کا کار کیا ہے میں یہی کہوں گا کہ استقلال۔ پھر پوچھیکا تو یہی کہوں گا۔ پھر پوچھیکا تو یہی کہوں گا۔ اور اگر کوئی دوسرا آدمی آکر پوچھیکا تو اس کو بھی یہی جواب دوں گا۔ اور تیسرے کو بھی یہی۔ حتی کہ جتنے پوچھتے جائینگے۔ اور جتنی بار پوچھینگے یہی کہوں گا۔ کہ ہر کام میں کامیابی حاصل کرنے کا اگر استقلال ہے۔ اس کے نہ ہونے کی وجہ سے ہر کام میں خرابیاں پیدا ہوتی ہیں۔ ایک شخص اٹھتا ہے اور کوئی کام شروع کرتا ہے پھر چھوڑ کر بیٹھ جاتا ہے۔ اس طرح جو کھوڑا بہت کیا کرایا ہوتا ہے۔ وہ بھی ضائع ہو جاتا ہے۔ پس جب تک استقلال کی عادت بچوں میں اور ان کی تربیت کرنے والوں میں نہ ڈالی جائے۔ اسوقت تک ساری کوشش بے فائدہ ہے

بے استقامتی کا اثر

دیکھو آج تو یہاں جیسے ہر کام میں بچے لیکن اگر سال کے بعد اس کام کے متعلق کچھ بھی ہو نہ پھر دیا گیا ہو تو اس کی بچوں پر مضر اثر پڑے گا۔ کسی کام کے شروع کرنے کا ایک اثر ہوتا ہے۔ مگر وہ عارضی ہوتا ہے اور کام کو چھوڑ دینے کا ایسا اثر ہوتا ہے کہ جن پر ہوتا ہے۔ انکو بھی اس کا پتہ نہیں لگتا مگر نہایت خطرناک ہوتا ہے

جو شروع کر کے چھوڑ دیا جاتا ہے۔ اس کا اثر بچوں پر یہ ہوتا ہے کہ وہ سمجھتے ہیں۔ بڑے ہیں یہ تعلیم دے رہے ہیں کہ کسی کام کو لگنا نہیں کرنا چاہیے۔ اور اس طرح وہ کسی کام میں کامیاب نہیں ہو سکیں گے۔ لیکن اگر ان پر یہ اثر پڑے کہ جو کام شروع کیا جائے اسے کر تے ہی جانا چاہیے۔ تو وہ ہر کام میں استقلال اختیار کرینگے اور کبھی ناکام نہ ہونگے۔

تو بے استقامتی ایک بہت بڑا نقص ہے۔ یہ تو بچوں کی انجمن ہے۔ اس نے مجھے بار بار اپنے جلسہ میں شامل ہونے کے لئے لکھا اور میں آج سے قبل نہ آ سکا۔ لیکن ایک بار ان کی انجمن میں نے بنائی تھی۔ پہلے پہلے میں اس میں خود شامل ہوتا رہا۔ تاکہ کام چلنے لگ جائے۔ لیکن جیسے میں نہیں گیا اس کے جلسے بھی بند ہو گئے ہیں۔ اس کے سرکاری کا دوسرا دیکھو استقلال سے کام کرنے کا وہ عطا کرنے کرتے تو نہ خشک ہو جاتا ہو گا۔ اور کام کرنے کی تجویزیں سوچتے سوچتے داغ پراگندہ ہو جاتا ہو گا۔ مگر وہ کام جو شروع کیا تھا وہ نہ کر سکے اور چھوڑ دیا۔ وہ تجویزیں تو بڑی بڑی گورنمنٹوں کو جاننے کے لئے تیار ہونگے۔ مگر یہ چھوٹا سا کام بھی نہ کر سکے۔ یہ ٹھیک ہے کہ کوئی اکیلا آدمی کام نہیں چلا سکتا لیکن اگر استقلال اختیار کیا جائے تو اگر سب میں نہیں تو کچھ آدمیوں میں ضرور استقلال پیدا ہو جائیگا۔ اور ان کے استقلال کے ساتھ کام کرنے کا یہ نتیجہ ہو گا کہ آگے اور لوگوں میں استقلال پیدا ہو جائیگا۔ یوں کے لوگوں نے اس بات کو خوب سمجھ لیا ہے۔ اور وہاں اسی دکانیں اور اخباریں ہیں۔ جو تین تین سو سال سے برابر چل رہی ہیں۔ جس سے خیال آیا کہ اخبار جاری کیا جائے یا اس قسم کی دکان کھالی جائے۔ اسی وقت سے وہ چلی آ رہی ہیں۔ اسی طرح کئی مدرسے ہیں۔ جب سے ان کا خیال آیا۔ اسی وقت سے چلے آ رہے ہیں۔ اسکی وجہ یہی ہے کہ شروع کر یوالوں نے استقلال سے کام چلایا۔ اس کا اثر اوروں پر پڑا انھوں نے کام کرنا شروع کر دیا۔ پھر اور پھر۔ اسی طرح کام چلنا گیا

تو والدین کے بعد کارکن اور بچوں کو نصیحت کرتا ہوں کہ استقلال سے کام کرو۔ ماسٹر علی محمد صاحب کہتے ہیں کہ اس کام میں بچوں اور ان کے والدین نے مجھ سے تعاون

نہیں کیا۔ اسلئے ایک دفعہ یہ کام شروع ہو کر بند ہو گیا تھا۔ اب پھر جاری کیا گیا ہے۔ میں کہتا ہوں۔ اگر وہ استقلال سے کام نہ کرتے رہتے۔ تو اس کا اثر ضرور ہوتا۔ اور کام جاری رہتا۔ انہوں نے دوبارہ کام کیوں شروع کیا۔ اسی لئے کہ ان کے دل سے پہلی ناکامی کا اثر دور ہو گیا۔ انہوں نے سمجھ لیا تھا کہ کوئی مدد نہیں دیتا۔ اس لئے کام جاری نہیں رہ سکتا۔ مگر پھر شروع کر دیا۔ اسی کا نام بے استقلال ہے۔ وہ پہلی باتوں کو بھول گئے۔ اور پھر کام شروع کر دیا۔ انہیں یاد رکھنا چاہیئے۔ کہ استقلال سے جب تک کام نہ ہو گا۔ اس وقت تک کامیابی نہ ہوگی۔

بچوں کی تربیت کے لئے
اسی طرح والدین ہیں۔ شروع میں وہ کہتے ہیں کہ فلاں شخص ہمارے بچوں کی نگرانی

والدین کا تعاون

کرتا ہے۔ کیوں نہ ہم اس سے ملکر کام کریں۔ اور اسے مدد دیں۔ لیکن پھر ان کی حالت ایسی ہی ہو جاتی ہے جیسے کہتے ہیں کوئی شخص مھو پ میں بیٹھا تھا۔ کسی نے کہا سائے میں ہو جاؤ۔ تو کہنے لگا۔ کیا دوں گے۔ وہ سمجھتے ہیں۔ فلاں شخص جو ہمارے بچوں کے پیچھے پڑا ہوا ہے تو اس کو ضرور کوئی فائدہ ہی ہوتا ہو گا۔ ایک مثال ہے کہتے ہیں۔ ایک آدمی کو کسی نے بتایا کہ درزی سب چور ہوتے ہیں۔ کپڑا چیرا لیتے ہیں۔ وہ ایک دن ٹوپی سلانے کے لئے درزی کے پاس کپڑا لے گیا۔ اور جا کر پوچھا کیا اسکی ٹوپی بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں بن جائیگی۔ اس نے سمجھا۔ تو اس نے درزی چور ہوتے ہیں۔ اس نے کچھ کپڑا خود رکھنا ہو گا۔ تبھی کہہ دیا۔ کہ بن جائیگی۔ یہ سمجھ کر کہنے لگا۔ کیوں تو بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں دوں گا۔ اور جائیگی۔ اس پر فاس نے سمجھا۔ درزی کے چور ہونے میں کوئی شبہ نہیں رہ گیا۔ اگرچہ درزی کے لئے نہ کہتا تو اس کا ضرر نہ ہوتا۔ اور ایک مجھے دیدہ تھا۔ یہ خیال کر کے کہنے لگا۔ کیا چار بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں۔ اس پر تو اسے یقین ہو گیا۔ کہ ضرور یہ چوری کرتا۔ اور کہنے لگا۔ کیا چھ بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں چھ بن جائیگی۔ یہ سن کر اس نے سمجھا۔ اب تو شاید اور نہ بن سکے۔ لیکن چار پر چھ تو ہیں۔ اور کہنے لگا۔ کیا

ساتھ بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں سات بن جائیگی۔ اس سے زیادہ کی اسے امید تو نہ تھی لیکن کہنے لگا۔ کیا آٹھ بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں آٹھ بن جائیگی۔ اس کے بعد وہ چلا گیا دوسرے دن جب وہ آیا۔ تو دیکھا کہ دراز اسی آٹھ ٹوپیاں رکھی ہیں۔ انہیں دیکھ کر درزی سے کہنے لگا۔ یہ کیا؟ درزی نے کہا۔ اپنا کپڑا تاپ لو۔ تم نے اس کی آٹھ ٹوپیاں بنانے کو کہا تھا۔ میں نے بنائیں اسی طرح والدین سمجھتے ہیں۔ کہ یہ جو مدرس بچوں کی نگرانی کرتا ہے۔ تو اس کو ضرور کوئی فائدہ ہوتا ہو گا۔ ہم کیوں اسے فائدہ پہنچائیں۔ یہ سمجھ کر وہ اس کی مدد کرنا چھوڑ دیتے ہیں۔

ماسٹر صاحب نے جو واقع سنایا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ پہلے دونوں طرف سے بے استقلال ہوئی۔ ماسٹر صاحب نے بھی بے استقلال کی۔ اور والدین نے بھی۔ اور جب تک دونوں یہ نیت نہ کر لیں۔ کہ استقلال سے کام کریں گے اس وقت تک کام نہیں چل سکیگا۔ دونوں پر بے استقلال سے کام کرنے کا وعدہ کریں۔ اور چاہے آندھی آئے چاہے مینہ۔ اپنی بات پر قائم رہیں۔ یورپ کے متعلق میں نے کئی بار پڑھا ہے۔ کہ کلاب میں جو لوگ جاتے ہیں۔ وہ تین تین سال سوار تر چلتے رہے۔ جب یورپ کے لوگ معمولی معمولی باتوں میں جو کھیل اور تفریح سے تعلق رکھتی ہیں۔ اس قدر استقلال دکھاتے ہیں۔ تو کیوں ہم ان باتوں میں استقلال نہ دکھائیں۔ جو ہماری ترقی سے تعلق رکھتی ہیں اس کے بعد میں تربیت کے متعلق بعض سوئی موٹی باتیں بیان کرتا ہوں

بچے کی آواز بلند
اول تو مجھے اس بات سے صدمہ ہوا ہے کہ جتنے بچے ہونی چاہیئے۔ نے مضمون سنائے ہیں۔ بچی آواز سے سنائے ہیں۔ مجھے بچی آواز سے سخت چڑ ہے۔ اور بہت خلیف ہوتی ہے

میرے نزدیک بچہ کا یہ پیدائشی حق ہے کہ ماں باپ اس کی آواز اونچی بنائیں۔ تاکہ بچہ دنیا میں زیادہ سے زیادہ لوگوں کو اپنی آواز سنا سکے۔ جس بچہ کی آواز طوطی کی سی ہوگی۔ وہ دنیا کے نقار خانہ میں اپنی آواز نہیں سنا سکیگا۔ دیکھو کوئی نبی ایسا نہیں ہوا۔ جس کی آواز عمدہ اور اچھی نہ ہو۔ اور نہایت ضروری ہے۔ کہ انسان کی آواز بلند ہو مگر ان بچوں کی آواز دھیمی اور کانپتی ہوتی تھی۔ میرا تو یہاں تک خیال ہے کہ رشتہ چنتے وقت ایسا رشتہ تلاش کرنا چاہیئے۔ جس کی آواز بلند ہو۔ اور استادوں کو چاہیئے۔ بچوں کی آوازیں بلند کرنے کے متعلق جو کتابیں ہیں۔ انہیں پڑھیں۔ اور جو طریق بتائے گئے ہیں۔ ان کو کام میں لائیں۔ میرا چھوٹا بچہ سنوڑ احمد بہت آہستہ بولتا تھا۔ اس کو قاری غلام حسین صاحب کے پاس ڈاک کریم پڑھنے کے لئے بھیجا گیا۔ ایک دن گھر میں جب اس سے سبق سننے لگے۔ تو اس نے شور ڈال دیا۔ اور بہت زور سے سنائے لگا۔ مجھے اس پر تعجب ہوا۔ اور میں نے دہرہ بوجھی۔ تو معلوم ہوا۔ کہ قاری صاحب چونکہ اونچا سنتے ہیں۔ اسلئے ان کو زور سے سنانے کی وجہ سے اونچی آواز سے پڑھنے کی عادت ہو گئی ہے۔

میں گھر میں بیویوں کو پڑھاتا رہا ہوں اور اونچی آواز کرنے کے لئے اس طرح کرتا تھا۔ کہ اپنے سے زور بھاتا۔ تا سنائے کے لئے زور سے پڑھیں۔ اسی طرح جب میں مدرسہ احمدیہ میں پڑھاتا تھا۔ تو جو لڑکا نیچی آواز سے پڑھتا۔ اس کو پر سے بٹھا دیتا۔ یا اپنی کرسی بہت پیچھے ہٹا لیتا۔ اس پر اسے مجبوراً زور سے پڑھنا پڑتا۔ تو اونچی آواز کرنے سے اونچی ہو جاتی ہے۔ اس کی ضرورت کو کش کرنے چاہیئے۔

بچوں میں دلیری اور جرات پیدا کرو

دوسری بات یہ ہے کہ اخلاق کے متعلق جو بات مد نظر رکھنی چاہیے۔ اور جو اعلیٰ خلق ہے

اور دوسرے اخلاق پر حاوی ہے۔ وہ دلیری اور جرات ہے۔ کوشش یہ ہونی چاہئے کہ بچوں کو بہادر اور دلیر بنایا جائے۔ اسٹر صاحب نے مثال بیان کی ہے۔ کہ ڈھاب میں نہلنے سے جب بچوں کو رد کا جانا۔ تو ان کے والد مخالفت کرتے۔ اور کہتے یہ تیرنا جانتے ہیں یہ نہیں ڈوبینگے۔ مگر وہ دوسروں کو تو ڈوبتے۔ جو تیرنا نہیں جانتے۔ مسیکر نزدیک اگر بچے احتیاطی سے ڈوبتے ہیں۔ تو ان کو بچانا چاہئے۔ لیکن اگر تیرنا سیکھتے ہوئے باوجود ممکن احتیاط کے ڈوبتے ہیں۔ تو کیا حرج ہے۔ انگریزوں میں تیرنے کے مقابلے ہوتے ہیں۔ کشتیاں دوڑنے کا مقابلہ کرتی ہیں۔ اور بعض اوقات ٹوٹی اور ڈوبتی ہیں۔ جانیں بھی ضائع ہوتی ہیں۔ لیکن یہ نہیں کہ آئندہ کے لئے مقابلہ چھڑ دیں۔ پھر جلتے ہیں اور مقابلہ کرتے ہیں۔

ماں باپ بچہ کو نبردل بنائیں

کہ بچہ کا دلیری اور جرات کا کام کرتے ہوئے مرجانا اچھا ہے۔ بہ نسبت اس کے گما بن کر زندہ رہنے کے۔ اس وقت تک اصلی جرات اور دلیری بچوں میں پیدا نہیں کی جاتی مگر بڑی خرابی یہ ہے کہ ماں باپ خود بچہ کو گما اور نبردل بناتے ہیں۔ ذرا اندھیل ہو۔ تو کہتے ہیں۔ باہر نہ جانا۔ ذرا کوئی مشقت کا کام کرنے لگے۔ تو روک دیتے ہیں۔ وہ یہ چاہتے ہیں۔ کہ بچہ چھوٹی موٹی بنا رہے۔ اور اس طرح بچے کسی کام کے نہیں رہتے۔ ماں باپ کا تو یہ کام ہونا چاہئے کہ جان بوجھ کر بچوں کو اندھیلے میں بھیجیں۔ اور ہر طرح جرات اور دلیری سکھائیں۔

بچوں کو تیراک بنانا

وہ بچے جو تیرنا نہیں جانتے ان کو اکیلے پانی میں نہیں جانا چاہئے۔ مگر تیرنے والے ان کو اپنے ساتھ لے جائیں اور تیرنا سکھائیں۔ یہ نہایت ضروری ہنر ہے۔ اس لئے ضرور سکھانا چاہئے۔ اور اپنے بزرگوں کی چہرہ دی

کرنی چاہئے۔ حضرت اسماعیل شہید کے متعلق لکھا ہے۔ وہ ایک جگہ گئے۔ اور سنا کہ ایک سکھ ہے جو بہت تیرتا ہے۔ اور کوئی مسلمان اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔ یہ سنا انہوں نے تیرنا شروع کر دیا۔ اور آخر اس سے بڑھ گئے۔ تو ہر کام میں مومن کو دوسروں کا مقابلہ کرنا چاہئے۔ بشرطیکہ وہ شریفانہ ہنر ہو۔ یہ نہیں کہ کوئی مسلمان کسی ڈاکو سے بڑھ کر ہو جائے۔ یا کسی چور سے بڑھ جائے۔ بلکہ یہ کہ مثلاً کشتی لڑنا سواری کرنا۔ تیرنا۔ وغیرہ جسمانی طاقت کے کاموں میں بڑھنے کی کوشش کرنی چاہئے۔

پس احمدی بچوں میں قوت اور بہادری پیدا کرنی چاہئے۔ انگریزوں میں پہاٹنگ احتیاط کی جاتی ہے کہ فٹ بال کھیلتے ہوئے۔ یا کسی اور کھیل میں۔ اگر کسی لڑکے کی ہڈی بھی ٹوٹ جائے۔ تو بھی کھیل بند نہیں کریں گے۔ اس کو کھیل کے میدان سے اٹھا کر علیحدہ کر دیتے ہیں۔ اور کھیل برابر جاری رہ سکتی۔ کیونکہ کھیل بند کرنے سے لڑکوں پر برا اثر پڑتا ہے۔ اور ان کے دلوں میں خوف اور بردی پیدا ہوتی ہے۔ اسی تربیت کا نتیجہ ہے کہ انگریزوں کی جمہوری سی قوم دنیا پر حکومت کر رہی ہے۔ مگر ہمارے ہاں اگر کسی کو کھیل میں معمولی سی چوٹ آجائے۔ تو آئندہ کھیل کو بند کر دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔ تو تیرنا بہت اچھا ہنر ہے۔ ہاں اس ڈھاب کا پانی اس قدر خراب ہے۔ کہ اس میں بچوں کا تیرنا ان کی صحت کے لئے مضر ہے۔ اس کا خیال رکھا جائے۔ اور ایسے دنوں میں انہیں تیرنا سکھائیں۔ جبکہ پانی صاف ہو۔ مجھے یاد ہے جب بچپن میں مجھے تیرنا نہیں آتا تھا۔ تو دوسروں کو دیکھ کر میرے دل پر بہت برا اثر پڑتا تھا۔ کہ کیوں نہیں آتا۔ اور حضرت مسیح موعود نے ہمیں تیرنے والوں کے سپرد کر دیا۔ کہ تیرنا سکھائیں۔ تو بچوں کو تیرنا ضرور سکھانا چاہئے۔

اور میلر تول چاہتا ہے بچوں کو کھلاڑی بنانا کہ اگر خدا تعالیٰ روپیہ دے تو گھوڑے رکھے جائیں۔ اور ان پر سب بچوں کو سواری سکھائی جائے۔ اور وہ پورے پورے سوار ہوں لیکن

بچوں کو کھلاڑی بنانا کہ اگر خدا تعالیٰ روپیہ دے تو گھوڑے رکھے جائیں۔ اور ان پر سب بچوں کو سواری سکھائی جائے۔ اور وہ پورے پورے سوار ہوں لیکن

جب تک اتنا مال نہیں ملتا۔ بچوں کو دوسری کھیلوں کا کھلاڑی بنانا چاہئے۔ کیونکہ اچھے کھلاڑی کے اخلاق بھی اچھے ہوتے ہیں۔ برخلاف اس کے جو بچے بچپن میں ان باتوں میں پڑتے ہیں۔ جو بڑوں سے تعلق رکھتی ہیں۔ وہ بڑے ہو کر بالکل شکستہ ثابت ہوتے ہیں۔ ایک شخص جواب وکالت کرتا ہے۔ اور سلسلہ سے اس کو کوئی تعلق نہیں رہا۔ طالب علمی کی حالت میں بڑی لمبی لمبی نازیں پڑھتا۔ اور نازوں میں اتنا روتا۔ کہ چھینٹنٹن جاتیں۔ مولوی عبدالکریم صاحب مرحوم جن کے متعلق حضرت مسیح موعود علیہ السلام کو الہام ہوا تھا کہ مسلمانوں کا لیڈر۔ وہ کہتے میرا دل چاہتا۔ کہ اسے مسجد سے اٹھا کر نیچے پھینک دوں۔ یہ کیوں روتا ہے۔ اس نے کوئی گناہ کئے ہیں۔ اسی طرح میاں عبدالسلام حضرت خلیفہ اول کے زمانہ میں جب دعا ہونے لگے۔ تو رونے لگے جاتے حضرت مولوی صاحب دکنی اور فراتے یہ اوصاف بکری درسی ہے۔ بڑا آدمی تو سمجھتا ہے کہ میرا عمر بڑھ چکی ہے۔ تو گویا ہے۔ مجھ سے کئی گویا ہوں گے۔

ہاں اگر اس کی یہ خواہش اور امنگ ہے کہ دین کا خادم بنوں۔ اور اس پر اسے رونا آتا ہے۔ تو ہاں بزرگ کھیل میں اس کا تیرنا بہت ضروری ہے۔ ہاں کھیل میں اخلاق سکھانا بہت ضروری ہے۔ ہاں کھیل میں اخلاق سکھانا چاہئیں۔ مثلاً یہی کہ کہا جائے اگر کوئی گالی دے۔ تو اس کو گالی نہ دی جائے۔ اور پھر گریہ کے لڑکوں کے متعلق رپورٹ سن گائی جائے کہ کوئی لڑکے ہیں جنہوں نے گالی کا جواب گالی دیا۔ اگر کوئی ہو۔ تو اس سے توبہ کرائی جائے۔ اسی طرح یہ کہ ہر ایک غریب اور مسکین کو مدد دیں۔ اور اس قسم کے واقعات اگر سنائیں۔ کہ اسی طرح کسی لڑکے کو مدد کرنے کا موقع ملا ہے۔ مگر اس نے مدد نہیں کی۔ مثلاً کوئی چھوٹا بچہ ہے اور گھر گائے آئی ہے۔ روکا پاس کھڑا تھا۔ اسے چاہئے تھا

بچوں کو کھلاڑی بنانا کہ اگر خدا تعالیٰ روپیہ دے تو گھوڑے رکھے جائیں۔ اور ان پر سب بچوں کو سواری سکھائی جائے۔ اور وہ پورے پورے سوار ہوں لیکن

آریوں کے خلاف طلسمیں

مولویوں کی رخنہ اندازیاں

کہ چھوٹے بچے کو پیرے ہٹا لیتا۔ مگر اس نے نہ ہٹایا۔ تو اس کی باز پرس کی جائے۔ یا مثلاً کوئی برقعہ پوش عورت تھی۔ جس پر بناؤ رحمہ کرنے لگا تھا۔ اور لڑکا پاس کھڑا تھا۔ مگر اسے بچے کی کوشش کرنے کی بجائے ہنس رہا تھا۔ تو اس کو بھی تنبیہ کی جائے۔ ایسے واقعات پر سرزنش کی جائے۔ اور آئندہ کے لئے عہد لیا جائے کہ ایسا نہ کریں گے۔ اس طرح عملی طریق سے بچے اخلاق سیکھ سکتے ہیں۔ ان کی مثال ٹوٹنے کی سی ہوتی ہے۔ جو کھتا ہے۔ میاں مٹھو چوری کھانی سنتا ہے۔ مگر نہ یہ جانتا ہے کہ میاں ٹھوکیا ہے۔ اور نہ اسے یہ خبر ہوتی ہے کہ چوری کیا ہے۔

عملی طریق سے اخلاق سکھانا

بچوں کو اگر یوں کی مدد کیا کرے تو کہیں گے ہاں کریں گے۔ انہیں یہ نہیں معلوم ہوگا کہ کیا کرنا ہے۔ نیکو جب عملی طور پر نہیں سکھایا جائیگا۔ اور ہوشیارانہ انداز دیکھو۔ کہ وقت سے سناٹے تو دوسروں کو پتہ لگیگا کہ اس طرح مدد کرنی چاہیے۔ سکاٹ ہوائے کو اسی طرح سکھایا جاتا ہے کہ بچوں کے گھر بنا کر اور ان میں ضروری اشیاء رکھ کر آگ لگاتے ہیں۔ اور پھر آگ کو بجھانا اور چیزوں کو بچانا سکھایا جاتا ہے۔ تو سبقاً سبقاً بچوں کو یہ باتیں سکھانی چاہئیں۔ اور گھر میں ہی سکھانی جاسکتی ہیں۔ آگ اگلا یہاں انتظام نہیں ہو سکتا۔ اسی طرح ڈوبنے کو بچانا سکھانے کیلئے بھی گھر پر ضروری ہے مادہ بچوں کو شوق کرائی جائے۔ اس میں دوسرے لوگ بھی اگر دیکھ سکیں۔ تو زیادہ مذہب ہو سکتا۔ مگر ہمارے ملک کے اخلاق ایسے ہیں کہ اگر کوئی بڑی اور کا آدی کسی میں شامل ہو۔ تو حیرت اور تعجب کا اظہار کیا جاتا ہے۔ لہذا اگر مولوی کیم علی علیہ السلام کے متعلق آتا ہے کہ آپ شامل ہو جاتے ہیں۔ یاں باکی بھی چاہیے۔ کہ بچوں کا اس قسم کے کاموں میں بھی شامل ہو جائیگا۔ پھر غریب اور سیکینوں کی مدد کرنا سہیسا نہیں ہو سکتا۔ جیسے میں بھری ہوں بلکہ یہ کہ مثلاً اگر کوئی عورت نکلیت ہے تو اس کے ساتھ جیسے وہ آگ نہیں سکتی۔ تو لڑکا اٹھتا ہے۔ اگر کوئی اگر جائیگا تو اس سے بھی نہیں ہو سکتا۔ اور یہیوں کام ہیں۔ چونکہ اب وقت زیادہ ہو گیا ہے۔ اس لئے باقی باقی پر کسی وقت بیان کر دی جائیں گی۔

مبلغین ہذا احمدیہ پر اختلاف پیدا کرنے کا الزام لگانے والے مولوی صاحبان کی تازہ حرکات ملاحظہ ہوں۔ جو انہوں نے ایک ایسے جلسہ میں جس میں آریوں کے خلاف ایکچر ہو رہے تھے۔ ہمارے خلاف کیے۔ یہ جلسہ موضع لواری میں کیا گیا تھا جس میں حاضری اندک کے نفیس سے خاصی تھی۔ جن میں راجپوت نو مسلم ہندو ٹھاکر آریہ کارکن اور غیر احمدی اسیٹا بھی شریک تھے۔ غیر احمدی علماء نے بھی تاریں دے دیکر لوگوں کو بلوایا۔ جس سے ان کی دونوں پارٹیوں یعنی درمنا مصطفائی اور دیوبندی کے ممبر کے قریب مولوی جمع ہو گئے۔

ایک طرف تو خانہ صاحب خیر دار معد اپنے بہت سے مخلص مہمان نوازوں کے بڑی سرگرمی محنت اور انتظام سے کام میں مصروف تھا۔ تو دوسری طرف ایک شخص دیوبندیوں کا وظیفہ خور اندر ہی اندر مخالفانہ کوششوں کو کامیاب بنانے کی فکر میں حق وظیفہ خوری ادا کرنے کی کوشش میں تھا۔ مقامی دوستوں نے مہمان نوازی کو انتہائی خلوص اور مومنانہ سادگی سے ادا کیا۔ لواری کے لوگ جائیوں کی طرح کمر بستہ تھے۔ اور محبت اور خندہ پیشانی سے مہمانوں کی خدمت بجالاتے تھے۔ یہ حصہ کام مولوی عبدالخالق صاحب اور ان کے ساتھی مبلغین کی سچی محنت اور عمدہ نمونہ کا گواہ تھا۔

جلسہ کی کارروائی ٹھیک پونے تین بجے شروع ہوئی۔ صدر جلسہ عبدالواحد خاں صاحب رئیس فرخ آباد کو تجویز کیا گیا۔ اور ان کا لوگوں سے تعارف کرایا گیا۔ جنہوں نے شکریہ ادا کرتے ہوئے اور معذرت کرتے ہوئے کرسی صدارت کو منظور کیا۔ مولوی

ظل الرحمن نے تلاوت قرآن کریم کی۔ اس کے بعد ملک عبدالعزیز۔ مستری وزیر مختر اور اسم صاحب نے باری باری نظمیں سن کر جلسہ کا رنگ جمایا۔ اور لوگوں کو محفوظ کیا ان کے بعد مولوی ظل الرحمن صاحب نے صراحت اسلام کے چند معیار نہایت فصاحت اور جوش سے سنائے۔ سید ارشد علی صاحب نے اسلام اور آریہ ازم کا مقابلہ کیا۔ اور مولوی جلال الدین صاحب اسلام بمقابلہ دیگر مذاہب پر بولنے کو کھڑے ہوئے۔ مولوی جلال الدین صاحب کی تقریر شاہ اندلس پورے زوروں پر نکلی۔ جلسہ کا رنگ خوب جما ہوا تھا۔ مولوی سید میرک شاہ صاحب اور ان کے ہمراہی دیوبندی مولوی غلام احمد صاحب اظہار دیگر غنا مصطفائی سب شریک جلسہ تھے۔ اکاؤنٹا چھپے رہا ہوا ملک نہ یاٹھا کر تیز قدم سے آتا اور خاموشی سے سر نیچے کئے ایک طرف بیٹھ جاتا تھا۔ فریش ایک بار جب قدر بچھا یا گیا ختم ہو گیا۔ دوبارہ بچھا یا وہ بھی پورا ہو گیا۔ تیسری مرتبہ بچھا یا وہ بھی لوگوں نے بیٹھ کر دیا۔ ایسے موقع پر مولویوں نے ایک ایک کر کے مجلس سے اٹھنا شروع کیا۔ اور بیچارے بھولے بھولے ملکاتوں کو ہکا بٹکا لگے۔ اختلافی مسائل سن کر اور دیکھ کر ہکا بٹکا لگے کہ قادیانی کافر ہیں مرتد ہیں ان کے پیچھے ناز نہیں ہوتی۔ ان کی باتیں نہ سنو ان کو بحث کے لئے کہو۔ ہم سے بحث کر لیں۔ یہ تو کافر ہیں۔ آریہ لوگ کو بھی کافر بنالیں گے۔ یہ کہتے پھرتے ہیں کہ یہ چاروں ڈول ہمارے ہیں۔ ہمارا ان پر پورا قبضہ ہے۔ ان دساؤں کا بعض سمجھدار لوگوں نے جواب بھی دیا۔ اور ان کو آریہ خاموش کیا کہ پھر شرمندگی سے بولنے کی جرأت نہ ہو چنانچہ نبی حسن خاں صاحب رئیس راریٹی نے تین چار ملاؤں کو خوب ڈانٹا۔ کہ یہ وقت ان اختلافی مسائل کا نہیں ہے۔ آپ لوگ اس وقت اس بحث کو نہ اٹھائیں وکیلے اس وقت بالمقابل دشمن آریہ ہے۔ اس کا یہ لوگ رد کر رہے ہیں۔ اور جلسہ کامیابی سے ہو رہا ہے کسی اسلامی فرقہ کی خاص تعلیم کا ذکر تک نہیں۔ جب یہ لوگ قادیانی اختلافات کا ذکر نہیں کرتے۔ تو آپ کیوں ان باتوں کو چھیڑتے ہیں۔ وغیرہ وغیرہ ایسے رنگ

تتراق چشم اور سارٹیفکیٹ

پنڈت مانوی صاحب نے لار لاجپت رائے سے جیل میں رہنے کے لئے گورنمنٹ پنجاب سے درخواست کی تھی۔ جو بعض شرائط کے ساتھ منظور کر لی گئی مگر مانوی صاحب نے ان شرائط کو سخت سمجھ کر ملاقات کا ارادہ ترک کر دیا۔

منٹ میں جان نکل گئی۔

مآلاب سے گارنگی۔

نے ہزاروں ہندو پنیورسٹی کی فائونڈی ڈگری کو تسلیم کر لیا

۱۔ اس شہار کے ذریعہ سوکاچی سے زیادہ فروخت ہوتے

دیوان غلام میں ایک ممبر نے کہا کہ اگر لارڈ
ارنسن کا بیت لاہور سے اکھاڑا گیا تو ملک میں نفرت

پروچا جو اکر دیواری رست مہسا پہاڑی

مشارع ہوں۔ معرکہ ہوتے ہوئے ہندوستان آئے دالے میں

نمبر ۲ :- شیخ نور الہی صاحب ایم ۔ اے ۔ آئی ۔ ایس ۔ آ
کے روبرو بیٹھ کر ان سے گفتگو فرماتے ہیں ۔

نواہم کریمیں سے اسوہی وجہ سے لکھ پڑے تھے۔
 عمرہ سال کی ہے تیرہ یوم کے استعماں سے بالکل صحت ہوئی
 ایک اور بچہ کو عمرہ ۲ ماہ سے آتش حشر تھا ڈاکڑی اور نانا

میں ایک ایک سلائی لگائی۔ جس سے نظر کو بہت فائدہ کہید
و حقیقت یہ دوا ابھی ہے۔ بلکہ کسی اور رنگ کی دوا سے۔ عین

انکھوں کی بیماریوں کیوں اسلے ادر کوئی دوا نہیں ہے جو بے غم
ورفائدہ مندمو کے اس کے فوائد کے مقابلہ میں قیمت ضرر

نادره انکشافات فیست تمیذاتی جستم فیتور عد ۱۱۱۱۱۱۱۱
حصول دیگر در این نزدیکی در هوای مشترک خاکسار حیرت

نامک بیلی احمدی موجد تریاق حیاتیمیرات الذی فیها مصلحت